



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)

1. SECRETARIA REQUISITANTE

Secretaria Municipal de Educação.

2. SERVIDOR RESPONSÁVEL PELA DEMANDA

Ederson da Rosa, matrícula n. 5568 – educacaosantoamaroimp@gmail.com

3. OBJETO DA DEMANDA

AQUISIÇÃO DE LIVROS PARA APOIO PEDAGÓGICO PARA EDUCANDOS E EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ/SC.

4. DESCRIÇÃO DA JUSTIFICATIVA E NECESSIDADE DA DEMANDA

A presente demanda tem como objetivo a **aquisição de livros didáticos e literários** para apoio pedagógico de educandos e educadores da Rede Municipal de Ensino. Esta ação é considerada prioritária pela gestão educacional da Prefeitura Municipal, tendo em vista sua relevância para a promoção de uma educação pública de qualidade e para o desenvolvimento integral dos alunos.

A necessidade da aquisição foi identificada por meio de diagnósticos realizados junto a educadores, gestores e alunos, os quais apontaram diversas demandas emergentes no contexto educacional municipal, destacando-se os seguintes fatores:

- **Atualização do Acervo:** Muitas escolas estão utilizando livros didáticos desatualizados, que já não atendem às diretrizes curriculares nacionais e locais. A modernização do acervo é essencial para garantir que os conteúdos estejam alinhados às exigências pedagógicas atuais, à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e aos respectivos Projetos Político-Pedagógicos (PPP) das unidades escolares.

- **Diversidade Cultural:** É fundamental que os acervos contemplem obras que valorizem a diversidade cultural e social do município. A inclusão de livros que abordem a realidade local, questões de identidade, inclusão e representatividade contribui para a formação de cidadãos críticos, conscientes e respeitosos com as diferenças.

- **Estímulo à Leitura:** A promoção do hábito da leitura entre os alunos é uma das prioridades educacionais. Livros literários adequados, contextualizados e atrativos despertam o interesse dos estudantes, favorecendo o desenvolvimento de competências leitoras, interpretativas e de expressão escrita.

- **Apoio ao Trabalho dos Educadores:** A aquisição de projetos pedagógicos contempla também livros e materiais de apoio voltados à formação e prática docente. Tais recursos são ferramentas fundamentais para qualificar o planejamento das aulas, apoiar metodologias ativas e inovadoras e garantir a atualização permanente dos educadores.





- **Melhoria do Desempenho Escolar:** Há uma relação direta entre a qualidade dos materiais pedagógicos utilizados e o desempenho acadêmico dos alunos. A oferta de livros adequados e atualizados contribui significativamente para a aprendizagem efetiva, maior engajamento dos estudantes e melhores resultados em avaliações internas e externas.

Dessa forma, a aquisição de livros didáticos e literários para uso nas escolas municipais atende a uma necessidade concreta e estratégica, representando um investimento essencial para a garantia do direito à educação e para a consolidação de uma rede de ensino cada vez mais equitativa, inclusiva e eficaz.

5. ESTIMATIVA DO VALOR

Estima-se que o valor da eventual contratação seja aproximadamente de **R\$ 1.122.971,04 (um milhão, cento e vinte e dois mil, novecentos e setenta e um reais, quatro centavos)**.

6. ESTIMATIVA DA QUANTIDADE

A quantidade estimada da contratação encontra-se no Quadro de Quantidades abaixo:

ITEM	DESCRIPTIVO	QTD
1.	PROJETO TESOURO LITERÁRIO DO PROFESSOR Projeto composto por 16 títulos, com o objetivo para a formação continuada dos professores, oferecendo uma oportunidade de leitura e fundamentação teórica a todos aqueles que atuam diariamente nas salas de aula. ISBN: 978-65-555-129-7 LIVRO: EDUCAÇÃO ESPECIAL – CONCEITOS E PRÁTICAS Autor: Sergio Otavio Basseti ISBN 978-65-985107-7-0 Número de páginas: 320 Livro – VAMOS PENSAR UM POUCO? Lições ilustradas com a Turma da Mônica Autor: Mauricio De Sousa E Mario Sergio Cortella Número de páginas: 80 Livro – OS SETE SABERES NECESSÁRIOS À EDUCAÇÃO DO FUTURO Autor: Edgar Morin Coedição Unesco Número de páginas: 104 Livro – EDUCAÇÃO, ESCOLA E DOCÊNCIA: novos tempos, novas atitudes Autor: Mario Sergio Cortella Número de páginas: 128 Livro – A ESCOLA E O CONHECIMENTO: fundamentos epistemológicos e políticos Autor: Mario Sergio Cortella Número de páginas: 168 Livro – METODOLOGIAS ATIVAS: uma nova experiência de aprendizagem Autor: Cristine Soares Número de páginas: 152 Livro – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: componente do ato pedagógico Autor: Cipriano Carlos Luckesi Número de páginas: 448	470



	<p>Livro – COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CONTÍNUA DO DOCENTE NA ESCOLA Autor: Isaneide Domingues Número de páginas: 176</p> <p>Livro – QUALIDADE DO ENSINO E FORMAÇÃO DO PROFESSORADO Autor: Francisco Imbernón Número de páginas: 232</p> <p>Livro – EDUCAÇÃO, CONVIVÊNCIA E ÉTICA: audácia e esperança! Autor: Mario Sergio Cortella Número de páginas: 120</p> <p>Livro – JOGOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL Autor: Telma Teixeira de Oliveira Almeida Número de páginas: 88</p> <p>Livro – SABERES E AFETOS DO SER PROFESSOR Autor: Emilia Cipriano Sanches Número de páginas: 120</p> <p>Livro – GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA Autor: Vítor Henrique Paro Número de páginas: 144</p> <p>Livro – INTERDISCIPLINARIDADE - PENSAR, PESQUISAR E INTERVIR Organizadora: Ivani Catarina Arantes Fazenda Coord. Técnica: Herminia Prado Godoy Número de páginas: 288</p> <p>Livro – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DIREITOS HUMANOS - PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS Organizadoras: Ainda Maria Monteiro Silva, Valdelúcia Alves da Costa Número de páginas: 192</p> <p>Livro – EDUCAR COM A MATEMÁTICA – FUNDAMENTOS Autores: Anna Regina Lanner de Moura, Luciano Castro Lima, Manoel Oriosvaldo de Moura, Roberto Perides Moises Número de páginas: 384</p> <p>Para acondicionar os livros, acompanha maleta personalizada, com fechamento em velcro e alça Mini Executiva para Facilitar o manuseio. Com As Seguintes Dimensões: 33 X 24 X 11,5 cm (L X A X P).</p>	
2.	<p>PROJETO: FUTUROS LEITORES</p> <p>Composição: 300 livros indicados para o Ensino Fundamental, com o objetivo de estimular a cognição, desenvolvimento e a leitura.</p> <p>Acompanha uma Estante em formato de Urso, plotada em ambos os lados, com 93 cm de largura, 70 cm de profundidade e 1.10 cm de altura, com rodinhas de silicone, personalizada para cada coleção, facilitando a locomoção e organização dos livros.</p> <p>O objetivo do Projeto Futuros Leitores é proporcionar às crianças:</p> <ul style="list-style-type: none">• A conexão com a cultura popular da qual faz parte, inclusive agregando referências de outras culturas;• O conhecimento de diferentes costumes, povos e épocas;• A descoberta de sentimentos e emoções desconhecidos, não nomeados ou que estão confusos em seu interior;• O estímulo da empatia, propiciando o entendimento da perspectiva do outro, a compreensão das ações e dos sentimentos alheios;• Assimilação do comportamento leitor, que se dá pela mediação do educador nos intercâmbios sociais gerados nas diversas situações comunicativas, dentre as quais a leitura e a contação de histórias.• O aprimoramento da capacidade criadora e imaginativa, propiciado pelo universo fantástico das histórias;• Fácil interação, manuseio e organização dos livros. <p>ISBN DO PROJETO: 9788538064190</p>	18



3.	<p>PROJETO: BIBLIOTECA MÁGICA ISBN: 9786587715162 Projeto Composto por 69 Livros Indicados para Crianças a partir do 0 a 7 anos. Projeto com o objetivo de estimular o interesse pela leitura desde os primeiros anos de vida. Desenvolver habilidades cognitivas e linguísticas por meio do contato com histórias e desenhos. Criar uma conexão afetiva entre a criança e o universo da literatura. Fomentar a criatividade e a imaginação, proporcionando histórias mágicas e envolventes. Os livros possuem uma linguagem simples e de fácil compreensão, adequada para crianças em fase de alfabetização ou que estão descobrindo as primeiras palavras. A ideia é incentivar a leitura de forma autônoma desde cedo. Acompanha caixa plástica com plotagem personalizada para o Projeto e livro do Educador (16 páginas) com dicas de como utilizar as mais variadas obras da biblioteca e como incluí-las de maneira mais proveitosa e divertida nas aulas.</p>	32
4.	<p>PROJETO LEITURA: "ABRAÇANDO COM HISTÓRIAS ENSINO I" O projeto ABRAÇANDO COM HISTÓRIAS busca incentivar a formação de indivíduos leitores, através de histórias com onde a criança sente – se parte daquilo que ele. Onde ela possa obter uma identificação, ter sua curiosidade aguçada, não ter vergonha de seus medos e incluída no mundo em que vive. Com livros muito coloridos, ilustrações que prendem a atenção, de linguagem acessível, material resistente e no formato que facilita seu manuseio, conforme a idade do leitor oferecemos uma variedade de títulos que podem estar a disposição na biblioteca da escola, local este que permite a criança mergulhar no mundo da leitura e proporciona para o leitor novas experiências. Tipos de livros: Brochura em diferentes tamanhos Temas que desenvolvemos: família, afetividade, amizade, folclore, educação patrimonial, imaginação, responsabilidade, culinária, educação ambiental, gêneros textuais entre outros. Quantidade de títulos: 41 Os livros deverão ser acondicionados numa caixa personalizada com a descrição do Projeto Abraçando com Histórias Anos Iniciais – 2.</p>	16
5.	<p>PROJETO LEITURA: "ABRAÇANDO COM HISTÓRIAS ENSINO II" ISBN: 9786589214267 O projeto ABRAÇANDO COM HISTÓRIAS busca incentivar a formação de indivíduos leitores, através de histórias com onde a criança sente – se parte daquilo que ele. Onde ela possa obter uma identificação, ter sua curiosidade aguçada, não ter vergonha de seus medos e incluída no mundo em que vive. Com livros muito coloridos, ilustrações que prendem a atenção, de linguagem acessível, material resistente e no formato que facilita seu manuseio, conforme a idade do leitor oferecemos uma variedade de títulos que podem estar a disposição na biblioteca da escola, local este que permite a criança mergulhar no mundo da leitura e proporciona para o leitor novas experiências. Tipos de livros: Brochura em diferentes tamanhos Temas que desenvolvemos: família, afetividade, amizade, folclore, educação patrimonial, imaginação, responsabilidade, culinária, educação ambiental, gêneros textuais entre outros, Quantidade de títulos: 8</p>	10



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DA IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Contendo 08 livros de literatura que abordam educação patrimonial, amizade e conflitos da adolescência, aventura, História e Geografia, entre outros temas. Os livros deverão ser acondicionados numa caixa personalizada com a descrição do Projeto Abraçando com Histórias Anos Finais – 3.	
--	--	--

7. DATA EM QUE A CONTRATAÇÃO/COMPRA DEVE ESTAR FINALIZADA

O objeto/demanda deve ser adquirido/atendido até o dia **30/11/2025**.

8. GRAU DE PRIORIDADE

Grau de prioridade **MÉDIA**.

9. PREVISÃO DO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

O município não possui Plano de Contratações Anual para 2025.

10. INDICAÇÃO DE VINCULAÇÃO OU DEPENDÊNCIA

Não se aplica.

11. ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A dotação orçamentária a ser utilizada na eventual contratação será proveniente da Secretaria demandante, no orçamento de 2026, por meio de emenda parlamentar, a qual será especificada na autorização de fornecimento.

12. OUTRAS INFORMAÇÕES PERTINENTES

Não se aplica.

Santo Amaro da Imperatriz, 11 de novembro de 2025.

Ederson da Rosa

Setor de Compras

Adnan Schwinden de Souza

Secretário Municipal de Educação

